

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
С.БӘЙШЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттің Ғылыми  
кеңес отырысында  
ҚАРАЛДЫ  
Хаттама №8 «27» 04 2017ж.



БЕКІТЕМІН  
С.Бәйшев атындағы АУ ректоры  
А.Б. Ағзамова  
«27» 04 2017ж.

ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ  
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
БАКАЛАВРИАТ

Даярлау бағыты: Білім

Мамандығы: 5В011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті

Берілетін дәрежесі: 5В011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалавры

Оқу түрі: күндізгі, сырттай

Ақтобе, 2017 ж.

## КІРІСПЕ

1. Шығарушы кафедрамен **ДАЙЫНДАЛҒАН** және С.Бәйішев атындағы АУ оқу-әдістемелік бөлімімен **ЕНГІЗІЛГЕН**
2. С.Бәйішев атындағы АУ Ғылыми Кеңесімен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛГЕН** № ....
3. Осы білім беру бағдарламасында 27.07.2007 жылғы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заң нормалары мен 17.05.2013 года №499 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің типтік ережесі іске асырылады
4. С.Бәйішев атындағы АУ оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі проректорымен **КЕЛІСІЛГЕН**

# МАЗМҰНЫ

## 1. Жалпы Ережелер

- 1.1. ББ-ны дайындауға негіз болған нормативтік құжаттар
- 1.2. ББ-ның жалпы сипаттамасы
  - 1.2.1 ББ-ның мақсаты (миссиясы)
  - 1.2.2 ББ меңгеру мерзімі
  - 1.2.3 ББ еңбек сыйымдылығы
  - 1.2.4 Талапкерге қойылатын талаптар

## 2. Түлектің кәсіби қызметінің сипаттамасы

- 2.1. Түлектің кәсіби қызметінің аймағы
- 2.2. Түлектің кәсіби қызметінің объектісі
- 2.3. Түлектің кәсіби қызметінің түрлері
- 2.4. Түлектің кәсіби қызметінің мақсаты

## 3. ББ меңгеру нәтижесінде түлектер компетенциясының қалыптасуы

- ұғым қалыптасуы тиіс
  - білуі тиіс
  - істей білуі тиіс
- сауалдарға компетентті болу

## 4. ЖОО ББ-н іске асырудағы білім беру процесін ұйымдастыру және мазмұнын реттеу құжаттары

- 4.1 Типтік оқу жоспары
- 4.2 Академиялық күнтізбе
- 4.3 Оқу жұмысының жоспары
- 4.4 Оқу бағдарламасының картасы
- 4.5 Білім беру бағдарламасының модульдерінің кесіндісіндегі игерілген кредиттер санын көрсететін кесте
- 4.6 Оқу пәндерінің бағдарламасы
- 4.7 Практика түрлерінің (оқу, өндірістік, дипломалды және т.б.) бағдарламалары

## 5. ЖББ ББ-ның нақты ресурстық қамтамасыз етілуі

- 5.1 Кадрлық қамтамасыз ету

- 5.2 Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі
- 5.3 Материалдық-техникалық базасы
- 6. Бітіруші түлектердің жалпы әмбебаптық құзыреттіліктерінің дамуын қамтамасыз ететін ЖОО ортасына сипаттама**
- 7. ЖББ ББ игеруде білім алушылардың үлгерімінің сапасын бағалау жүйесінің нормативтік әдістемелік қамтылуы**
  - 7.1. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттаудағы бағалау мен бақылау
  - 7.2. ББ түлектердің қорытынды мемлекеттік аттестаттауы
  - 7.3. Қорытынды мемлекеттік аттестаттауға қойылатын талаптар
  - 7.4. Бакалаврдың квалификациялық жұмысына қойылатын талаптар
- 8. Білім алушылардың дайындық сапасын қамтамасыз ететін басқа нормативті-әдістемелік құжаттар мен материалдар**
- 9. Элективтік пәндер каталогі**
- 10. Түлегінің моделі**

**Қосымшалар:**

- 1- қосымша. Типтік оқу жоспары
- 2- қосымша. Академиялық күнтізбе
- 3- қосымша. Оқу жұмысының жоспары
- 4 - қосымша. Оқу пәндерінің бағдарламалары
- 5 - қосымша. Практика түрлерінің (оқу, өндірістік, дипломалды және т.б.) бағдарламалары
- 6 - қосымша. Элективтік пәндер каталогі
- 7- қосымша 7. Түлек моделі

**4.5. Білім беру бағдарламасының модульдерінің кесіндісіндегі игерілген кредиттер санын көрсететін кесте**

Оқыту курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Количество кредитов KZ					Сағат бойынша барлығы	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестация аттестация	Барлығы			Емтихан	диф. сынақ
1	1	8	3	5	19				19	855	30	8	1
	2	8	3	5	19	2			21	855	30	8	2
2	3	7	4	3	18				18	810	34	7	1
	4	10	3	7	19	2	4		25	855	28	10	3
3	5	8	4	4	16		4		20	900	25	8	1
	6	7		7	16				16	810	25	7	
4	7	9		9	18				18	810	27	9	
	8						7	3	10	705	24		1
<b>Барлығы</b>			17	40	125	4	15	3	147	6600	223	57	9

- білімдік ( педагогикалық) – жалпы білім беретін мектептер, лицейлер, гимназиялар;
- ұйымдастырушылық-технологиялық (білім беру үдерісін ұйымдастыру және педагогикалық технологиялар негізінде тәрбиелеу);
- басқарушы-педагогикалық («субъект-субъект» болып өзара әрекет жасау, білім берудегі менеджмент, орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, колледждерде, мамандыққа тікелей қатысы жоқ мекемелерде);
- ғылыми-зерттеушілік (білім беру мәселелерін шешудегі шығармашылық ізденіс, педагогикалық тәжірибені зерттеу);
- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелер, басылымдар).

Жұмыс тобының жетекшісі:



ф.ғ.к., доцент Токсанбаева Т.Ж.

Жұмыс тобының мүшелері:



ф.ғ.к., доцент Амангазіева М.К.

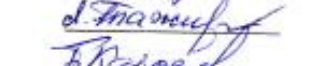


ф.ғ.к., доцент Сұлтан Ж.И.

Жұмыс берушілер:



ф.ғ.к., доцент Аитова Н.Н.



Секенов Р.Е.



Тажибаева Л.Т.

Студент



Қарасаев Б.



Бисеналина А.Т.