

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.БАИШЕВА



План развития
образовательной программы «5В042100» - Дизайн
на 2017-2021 годы

Актобе, 2017

1. Введение

Актюбинский университет имени С. Баишева является одним из многопрофильных высших учебных заведений Актюбинской области, осуществляющим подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по направлениям подготовки, приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона Республики Казахстан.

В январе 2017 году кафедра прошла специализированную международную аккредитацию сроком на 5 лет (регистрационный номер № АВ1224 от 27.02.2017г), где сертифицирующим органом выступил независимое агенство по аккредитации и рейтингу.

На 2016-2017 учебный год пересмотрены и внесены изменения в ОП специальности и планы развития и реализации мероприятий ОП в рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы.

Бакалавров искусств по специальности 5В042100– готовит кафедра «Дизайн» ведет большую работу, связанную с воспитанием молодого поколения, которая возложена на преподавателей, имеющих многолетний практический опыт. Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе применения передовых технологий обучения, принятых в отечественной высшей школе и с учетом передового опыта в мировой практике.

В Актюбинской области спрос на специалистов кафедры данного профиля довольно высокий. Ежегодно из выпускников свыше 60-75% специалистов, выпускников кафедры 5В042100– «Дизайн» устраиваются на работу в организации и предприятия (рекламные студии, рекламные мастерские, преподавателями в школах и колледжах,).

Миссия и цели образовательной программы 5В042100–Дизайн

Миссия и цели образовательной программы направлена на подготовку бакалавров по специальности 5В042100–Дизайн имеет ярко выраженную профессиональную, гуманистическую и аксиологическую составляющие и заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентноспособных, социально-ответственных кадров для инновационного развития экономики Казахстана. Подготовка специалистов нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций избранной ими сферы дизайнерской деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал, который будет отличаться сознательным отношением, как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни.

Главная цель образовательной программы 5В042100–«Дизайн» - подготовка разносторонне развитого специалиста в области дизайнерской деятельности.

Задачами развития образовательной программы 5В042100–«Дизайн» являются разработки планов мероприятий по следующим направлениям:

- Обеспечение качественных образовательных услуг и конкурентоспособной профессиональной подготовки специалистов;
- Развитие научно-инновационной деятельности;
- Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны.

Кафедра «Дизайн» является административно-структурной единицей университета, осуществляющей научную, научно-исследовательскую, учебно–методическую деятельность и воспитательную работу среди обучающихся.

Основной целью деятельности кафедры является организация и обеспечение учебного процесса необходимой учебной, учебно-методической документацией специальности, осуществление контроля знаний студентов, обучение и воспитание студентов на высоком профессиональном уровне, воспитывая уважение к национальным ценностям.

К учебному процессу привлечено 11 штатных преподавателей, из них 2 кандидата наук, 1 PhD, 2 члена Союза художников РК, 1 член Союза дизайнеров РК, 4 магистров и 1 старший преподаватель, имеющий вузовский и практический стаж работы. Профессорско-преподавательский состав кафедры нацелен на постоянное изучение потребностей рынка региона и обеспечение потребителей высококвалифицированными кадрами с инновационным и творческим типом мышления, приобретенными в процессе обучения знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности.

Основными показателями, характеризующими эффективность и высокую конкурентоспособность кафедры при подготовке бакалавров по специальности «Дизайн» являются следующие достижения:

- ориентированность ОП на подготовку квалифицированных кадров, обладающих системными знаниями и компетенциями в области дизайна, а также возможность построения обучающимися индивидуальных траекторий обучения в разрезе элективных курсов;
- подготовка конкурентоспособных кадров с высшим образованием, удовлетворяющих потребностям современного развития РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда;
- в разработке образовательных программ и их компонентов принимают участие работодатели, сферы деятельности которых соответствуют профилю данной специальности;
- наличие развитой инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся, сотрудников и общественности, отражающей процессы планирования, статистические данные и оценки эффективности реализации ОП;
- формирование элективных курсов с учетом интересов работодателей;
- сотрудничество с вузами дальнего и ближнего зарубежья и Казахстана;
- привлечение ведущих ученых для чтения лекций в рамках академической мобильности.

Руководство и менеджмент. Деятельность кафедры «Дизайн» осуществляется в соответствии с требованиями действующего Положения о кафедре «Дизайн» СМК ПК 402.04-2013, Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2010-2020 годы, Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2016-2019 годы, а также планом мероприятий по реализации данной Государственной программы, Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы и других концептуальных документах МОН РК, Уставом Университета, внутренними нормативными документами (Правила, Положения, Инструкции).

Стратегический план РК 2017-2021 годы.

Менеджмент образовательной деятельности кафедры «Дизайн», эффективность ее функционирования основана на создании высокоэффективной организационной структуры, обеспечивающей осуществление учебной, научной, методической, воспитательной деятельности, необходимой для достижения целей, указанных в Стратегическом плане РК 2017-2021 а также в плане «Стратегия развития АУ им.С. Баишева на 2017-2021 годы» и направленная на выполнение целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

Основные цели организационной структуры управления кафедрой:

- функционирование кафедры как образовательного, научного и культурного академического структурного подразделения специальности «Дизайн»;
- углубление интеграции науки и производства;
- совершенствование системы обеспечения качества обучения специальности;
- содействие формированию конкурентоспособной, гармонично развитой личности специалиста дизайнерского профиля;
- развитие потенциала ППС высокой компетенции.

Планирование и эффективность

В Стратегическом плане развития ОП на 2017-2021 годы определены цели и перспективные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса, меры по внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения, учитывающих достижения педагогической науки и отвечающих требованиям современного общества.

Стратегия взаимовыгодного партнерства и сотрудничества кафедры с местными исполнительными органами области, например, по реализации Государственной программы развития полиязычия, участие в разработке плана ОП специальности является одним из возможных механизмов взаимодействия с работодателями. Заключение договоров ложится в основу разработки стратегического планирования.

В кадровой политике кафедры первоочередной стратегической целью является повышение научно-педагогической квалификации кадров за счет создания максимально благоприятных условий для написания и защиты магистерских и докторских диссертаций (творческий отпуск, сокращение учебной нагрузки и т.д.). Поэтому при планировании, управлении и совершенствовании деятельности кафедры приоритетными являются процессы обеспечения человеческими ресурсами, в том числе высококвалифицированным научно-педагогическим персоналом.

В разработке стратегических документов находят отражение взаимодействие с предприятиями и организациями по вопросам организации учебных и производственных практик студентов, трудоустройству студентов, проведение исследовательских и хозяйственных работ.

В последние годы сделан выбор политики и стратегии на повышение качества подготовки специалистов и на расширение международных контактов в области образовательной деятельности: руководством Университета заключен договор с ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» о совместном сотрудничестве в области образования и науки.

2. Анализ текущего состояния

Политика кафедры направлена на повышение качества образовательной деятельности; укрепление кадрового потенциала; обеспечение интеграции науки и производства в вузе; воспитание гармонично развитой личности; развитие материально-технической базы; социальную поддержку преподавателей и студентов; совершенствование структуры, стиля и методов управленческой работы.

Образовательная деятельность

Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения МОПы, УПы, КЭДы разрабатываются на государственном и русском языках.

Ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы на каждый учебный год, отдельно по формам обучения (очное), срокам (полным и сокращенным), языкам обучения (казахский, русский).

Для развития профессиональной компетенции обучающихся в структуре образовательных программ бакалавриата предусмотрены такие виды деятельности, как учебная работа (лекции, семинары, лабораторные, СРО, эссе, курсовые работы (проекты), устные презентации, видеоконференции и т.д.), проведение профессиональных практик, итоговая аттестация (сдача комплексного экзамена по специальности, защита дипломной работы), что способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей.

Образовательная программа специальности «Дизайн» обеспечена базами практик.

На сегодняшний день составлены договора с организациями, предприятиями, учреждениями, определенными в качестве баз практики и соответствующих профилю специальности на различные сроки (от одного до пяти лет). В договорах указаны права и обязанности, как предприятий (организаций, учреждений), так и университета, а также самих студентов. В 2016-2017 учебном году заключено 10 договоров, планируется 2018-2019 – 20 договоров, в 2020-2021 – 25 договора.

Сотрудничество кафедры с базами практик способствует проведению маркетинга регионального рынка труда и, как следствие, расширению круга потенциальных работодателей. Результаты анкетирования руководителей отраслевых учреждений свидетельствуют о востребованности выпускников. По мнению 77% опрошенных работодателей, отмечается на достаточном уровне теоретическая подготовленность выпускников специальности «Дизайн», умение применять полученные знания и навыки в практическом деле, кроме того, наличие современных личностных качеств: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативное мышление, оперативность в управленческих решениях и другие.

Количество трудоустроенных выпускников за последние годы стабильно: показатель трудоустроенных выпускников в 2014-2015 учебном году составил 57.89%, в 2015-2016 – 81.25%, в 2016-2017 - 76.92% .

Внесены уточнения в планы работ подразделений по совершенствованию качества образовательных услуг и повышению количественных и качественных характеристик успеваемости студентов.

Ведущая роль в разработке и управлении академическими образовательными программами, в обеспечении их качества принадлежит ППС кафедры. Привлекательность и конкурентоспособность специальности повышает широкий выбор элективных курсов, читаемых ведущими специалистами-практиками в области экономики и бизнеса, техники и технологий, социальных дисциплин, отражающие стратегию развития кафедры.

Для проведения внеучебного времени студентов на базе кафедры организуется работа научно-исследовательского кружка студентов «Искер», куда привлечены научно-ориентированные студенты различных курсов.

Анализ кадрового потенциала

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в вузе. В связи с этим отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы.

Численность ППС кафедры Дизайн согласно штатному расписанию составляет 10 преподавателей

Из 11 преподавателей 2 кандидата наук: к.п.н., доцент кафедры Айткалиева Д.Н., к.п.н., старший преподаватель Танирбергенова С.К., 1 PhD доктор Пиримжаров М.Х., 1 член Союза дизайнеров РК Аймаганбетов М.Н., 2 члена Союзов художников РК Ногаев К.Б., Батпенова Р.А., член союза дизайнеров Еуразии, магистр Тилеужанова Р.А., магистр Барбосынова Г.Е., магистр Сатова Д.Е., магистр

Каушева Р.Ж., 1 старший преподаватель Умарова Г.Н. имеющий вузовский и практический стаж работы (2 магистра с июня 2016 года находятся в декретном отпуске).

Преподавателей, ведущих занятия на казахском языке – 100%.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава (ППС) всего: – 11, в том числе с учеными степенями и званиями – 5 (45,5%).

Численность ППС, ведущих занятия по циклу ООД всего:– 12, в том числе с учеными степенями и званиями – 7(58,3%).

Численность ППС, ведущих занятия по циклам БД и ПД всего:– 11, в том числе с учеными степенями и званиями – 5 (45,5%).

Укомплектованность ППС по штатному расписанию: – 100%.

Весь персонал имеет соответствующее базовое образование, значительный производственный и научно-педагогический стаж работы в системе высшего образования.

Научно-исследовательская работа и международное сотрудничество

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в работе Научно-технического совета, Совета молодых учёных, конференциях, программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными работами. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Стратегия в научно-исследовательской области определяется способностью кафедры успешно решать актуальные и комплексные/междисциплинарные для науки задачи, получать инновационные результаты, востребованные современным обществом.

Информационная стратегия кафедры предусматривает выпуск учебных и учебно-методических пособий, монографий, подготовленных преподавателями кафедры, планируется публикация статей ППС в научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

На кафедре «Дизайн» ведутся исследования по двум научным проектам:

1. «Дизайн – проект рекреационного комплекса в национальном стиле в центральном парке имени Н.А. Назарбаева», руководитель проекта к.п.н., Айткалиева Д.Н., рабочая группа член Союза дизайнеров РК Аймаганбетов М.Н., член Союза художников РК Ногаев К.Б.

2. «Дизайнерские решения в архитектурном проектировании зданий и сооружений (на примере здания дворца бракосочетания в г.Актобе)».

3. По сведению научно- исследовательских работ зарегистрированных в НЦНТИ Серғазиева Р.А. «Қазақ киіз үйінің жасалу технологиясы».

Научно-исследовательская работа на кафедре имеет методическую направленность, ППС принимает активное участие в работах конференций различного уровня. Сотрудники кафедры в период с 2016 по 2017 год опубликовали 35 работ научно-методического, методического и научного характера.

Кафедра постоянно повышает квалификацию преподавателей, так в 2016 году 6 преподавателей: Аймаганбетов М.Н, Мухина В.К, Кыдырова С.Р, Барбосынова Г.Е, Примжаров М.Х, Тилеужанова Р.А. в г.Алматы в КазГаса обучались на курсах повышения квалификации для преподавателей (72ч), «Проектирование объектов архитектурного дизайна». В 2014 году 7 человек: Айткалиева Д.Н, Мухина В.К, Кыдырова С.Р, Примжаров .Х, Тилеужанова Р.А, прошли полный курс обучения «Платон» (72ч),(г.Астана). В 2015 году 7 преподавателей Айткалиева Д.Н, Мухина В.К, Кыдырова С.Р, Барбосынова Г.Е, Примжаров М.Х, Тилеужанова Р.А, обучались в Nazarbayev university participate in international scientific and practical seminar.

В 2017-2018 учебный год прошли переподготовку 2 преподавателя: Танирбергенова С.К. и Акишев Ү.К. Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Оренбургский государственный педагогический университет «Теоритические и законодательные основы инклюзивного образования».

Материально-техническая база

При реализации ОП бакалавриатуры 5В042100 – «Дизайн» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием учебного корпуса с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами, компьютерными классами для проведения занятий по специальности.

При кафедре имеются следующие специализированные кабинеты:

№	Специальность	Наименование	Номер аудитории	Ответственные преподаватели
Специализированные кабинеты				
1	5В42100- Дизайн	Конструирование и проектирование объектов дизайна	022 (017)	Сэтова Д.Е.
2	5В42100- Дизайн	Типология архитектурной среды и ландшафтный дизайн	023 (018)	Аймағанбетов М.Н.
3	5В42100 - Дизайн	Живопись и композиция	207 (215 А)	Батпенова Р.А.
4	5В42100 - Дизайн	Декоративное прикладное искусство	309 (301 А)	Каушева Р.Ж.
5	5В42100 - Дизайн	Рисунок и макетирование	102 (101)	Ноғаев Қ.Б. Барбосынова Г.Е.
6	5В42100- Дизайн	Проектирование и конструирование и костюма	016 А (011)	Тілеужанова Р.А.
7	5В42100- Дизайн	Швейная мастерская	016 Б (011)	Тілеужанова Р.А.

Кабинеты оснащены всем необходимым (проектор, мольберты, манекены, швейные машины, оверлог, учебные стенды, реквизиты для постановок, макеты, образцы, плакаты и т.д), что дает студентам возможность выполнять задания по СРС, СРСП.

В кабинете имеются план работы, паспорт кабинета, журнал по соблюдению техники безопасности, регистрационный журнал.

Таким образом, материально-техническая база кафедры «Дизайн» АУ им. С. Баишева соответствует основным требованиям для подготовки специалистов данной отрасли.

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. План развития образовательной программы позволит реализовать ОП и создаст условия обучающимся получить глубокие теоритические знания и практические навыки. На кафедре накапливается и анализируются информация о своей деятельности, проводится оценка сильных и слабых сторон, возможностей на рынке и имеющихся угрозах.

3.Таблица SWOT-анализа текущего состояния кафедры

Анализ риска реализации образовательной программы 5В042100 –«Дизайн»

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- создание условий для обеспечения качественной и образовательной услуг и конкурентноспособной профессиональной подготовки специалистов.	- недостаточность научно-методического обеспечения на английском языке, приводящая к низкой языковой компетенции студентов и ППС
- возможность получения образования с учетом запросов государства, общества и представителей заинтересованных лиц.	- низкий уровень привлечения в ОП иностранных обучающихся
- внедрение и применение инновационных технологий обучения в современной индустрии дизайна.	-небольшой контингент обучающихся по государственным образовательным грантам
- высококвалифицированный кадровый состав, включающий кандидатов наук , PhD, членов Союза Дизайнеров РК, членов Союза Художников РК, магистров.	-недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс
- возможность привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе в процессе обучения.	
- создание условий для академической мобильности ППС и студентов.	
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенцильно негативные внешние факторы)
-динамично развивающиеся регион, город с нарастающей долей населения, желающей повысить образование.	-ужесточение требований МОН РК к вузам, для поступающих в вузы и выпускников

-увеличение со стороны государства финансирования научных исследований	
-активизация сотрудничества со стратегическими партнерами- Университетами, предприятиями и организациями	-отсутствие законодательной ответственности юридических лиц по содействию в трудоустройстве и обеспечении базами практик
- широкое привлечение специалистов – практиков.	
- создание условий для применения профессиональных навыков обучающихся во время прохождения практики;	
- совершенствование механизмов обратной связи по использованию инновационных методик обучения и контроля знаний обучающихся.	
возможность получения знаний в условиях трехязычия.	
Анализ риска реализации образовательной программы 5B042100 – «Дизайн» составляет: потенциальный фактор (13 наименований), потенциальная угроза (6 наименования), что составляет 20%.	

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи развития ОП	Индикаторы	Ед.изм.	Показатели							
			Отчетный период			Плановый период				
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Приоритетное направление 1. Обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров ОП										
1. Цели и задачи: Подтверждение соответствия SMK кафедры стандартам ИСО «Дизайн»	1.Успешное прохождение международной специализированной аккредитации 5B42100-Дизайн. 2.Совершенствование модульной образовательной программы	Ед.изм.	-	-	-	1	-	-	-	1
2.Цели и задачи: Участие ОП в национальных и мировых академических рейтингах	1. Участие в национальных рейтингах ОП	Ед.изм.	-	-	-	1	-	-	-	1
3.Цели и задачи: Эффективное трудоустройство за счет развития системы взаимодействия с потребителями	1.Содействие трудоустройству выпускников бакалавриата по специальности в первый год после окончания Университета;	%	57,89	81,25	73,2	76,92	78	80	81	83
	2.Увеличение заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики.	%	-	-						
4.Цели и задачи: Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг	1.Рост профессионального уровня преподавателей. 2.Проведение мониторинга обратной связи и определение степени	%	73	75	80	81	83	83,5	84	85

	удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг и качеством подготовки выпускников									
5.Цели и задачи: Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	1. Создание условий для обеспечения качественной и образовательной услуг и конкурентноспособной профессиональной подготовки специалистов; 2. Увеличение количества работодателей, участвующих в разработке МОПов; 3. Заключение договоров с предприятиями по созданию филиалов кафедр на производстве; 4. Заключение договоров с организациями (предприятиями, компаниями и др.) для участия работодателей в руководстве преддипломных практик студентов, в совместном руководстве квалификационными работами (проектами) выпускников.	%	-	-	77	79,5	81,5	82	82,5	83,5
Приоритетное направление 2. Развитие научно-инновационной деятельности ОП										
1.Цели и задачи: Подготовка компетентного специалиста в современной индустрии	1. Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных журналах с	Ед.изм.	-	-	-	-	1	1	1	1

дизайна	ненулевым фактором; 2. Увеличение доли публикаций в международных изданиях; 3. Увеличение количества полученных инновационных патентов и авторских свидетельств; 4. Увеличение числа изданных учебников, учебных и монографий, прошедших экспертизу РУМС МОН РК и разрешенных к изданию.									
Приоритетное направление 3. Модернизация содержания образовательной программы в контексте мировых тенденций										
Цель 3.1 Повышение качества содержания образовательных программ Задача 3.1.1 Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций Пути, средства и методы достижения целевого индикатора	1. Увеличение доли обучающихся, прошедших по академической мобильности	%	-	-	-	0,2	0,5	0,7	1	1,2
	2. Увеличение количества договоров с отечественными и зарубежными вузами, научными центрами	Ед.изм.	-	3	2	2	2	3	3	3
	3. Увеличение количества образовательных и научных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами	Ед	-	-	1	1	1	2	2	2
	4. Увеличение числа студентов АУ им. С. Баишева и других вузов по международной академической мобильности, в т.ч. международной	Ед	-	-	-	1	1	2	2	2
	5. Увеличение числа работающих один и более	Ед	-	-	1	1	1	2	2	2

	семестр преподавателей, ученых из вузов РК, стран Ближнего и Дальнего зарубежья по ОП «Дизайн»										
	6. Увеличение числа преподавателей и сотрудников университета, преподававших по академической мобильности за рубежом	Ед	-	-	1	1	1	2	2	2	
Приоритетное направление 4. Усовершенствование и мониторинг ОП											
1. Цели и задачи: Усовершенствование и осуществление учебного процесса, применение передовых технологий обучения, принятых в отечественной высшей школе и с учетом передового опыта в мировой практике	1. Ориентированность ОП на подготовку квалифицированных кадров, обладающих системными знаниями и компетенциями в области дизайна; 2. Усовершенствование и мониторинг ОП с привлечением работодателей;	Ед	-	-	-	-	1	1	1	1	
2. Цели и задачи: Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс	1. Внедрение основных результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс и производство	Ед	-	-	-	-	1	1	1	1	
Приоритетное направление 5. Развитие инфраструктуры и информационного ресурса ОП											
1. Цели и задачи: Развитие инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся	1. Образовательная деятельность кафедры основана на создании функционирующей структуры обеспечивающая осуществление учебной, научной, методической и воспитательной деятельности	Ед	-	-	-	-	1	1	1	1	

Приоритетное направление 6. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны Создание условий для социальной поддержки обучающихся										
1.Цели и задачи: Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства родителей	1.Заключение договоров с организациями по содействию в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства родителей	Ед	-	-	-	1	1	1	1	1
	2.Оказание социальной помощи (детям –сиротам и детям из малообеспеченных семей)	Ед	-	-	-	1	1	1	1	1

Утверждено решением Совета факультета

Протокол № 8 от 20.04

Декан факультета *Степанов*

Зав.кафедрой

С.К.Танирбергенова

С.К.Танирбергенова

Согласовано:

Проректор по УМР

Проректор по НР и И

Проректор по МС и АкМ

Проректор по СиВР

Начальник отдела СР и К

Кабу А.А. Кабиева

Абди К.А. Абдикаликов

Лыгина О.И. Лыгина

Усов А.В. Усов

Нуржанова М.Н. Нуржанова

